



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 37»
Ж. В. Конычева
«10» декабря 2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад № 37»

за 2018 год (по состоянию на 31.12.2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ - аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.3. Характеристика состава воспитанников
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1. Цели ДОУ за отчетный период
- 2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Материально-технические ресурсы дошкольного учреждения

II ЧАСТЬ - результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

І ЧАСТЬ - аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад № 37» функционирует с 1950 г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0133/02917, выданной Министерством образования Тульской области 10 декабря 2015 г.

Юридический адрес: 301205, Тульская область, Щекинский р-он, ул. Энергетиков, д. 28; тел.: (8-48-751) 74-0-57

Фактический адрес: 301205, Тульская область, Щекинский р-он, ул. Энергетиков, д. 28; тел.: (8-48-751) 74-0-57, тел.: (8-48-751) 74-0-57, факс: 74-0-57

E-mail: sh-dsad37@tularegion.org

Сайт: <http://shekino37.russia-sad.ru/>

Проезд транспортом: маршрутное такси № 121, 280 до конечной остановки.

Режим работы: в Детском саду функционируют группы в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитано-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказами Министерства образования Тульской области;
- постановлениями администрации МО Щекинский район;
- приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации МО Щекинский район;
- уставом дошкольного учреждения;
- договором об образовании между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

1.2. Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с социальными институтами	
Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	Получение нормативно-правовой документации; Соблюдение законодательства в области образования; Аттестация педагогических кадров.

Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	Получение нормативных документов; Решение вопросов финансирования; Предоставление отчетности; Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; Аттестация педагогических кадров; Решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	Осуществление контроля; Приемка учреждения к учебному году.
Управление Госпожнадзора	Осуществление контроля; Приемка учреждения к учебному году.
ГУЗ «Щекинская районная больница»	Проведение профилактических прививок; Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников; Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МКУ «ЦОД Щекинского района»	Методическая поддержка образовательного процесса.
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Повышение квалификации педагогических кадров; Проблемные курсы; Профессиональная переподготовка.
МОУ «СОШ № 10»	Консультации с учителями начальных классов; Участие в совместных мероприятиях; Организация экскурсий в школу; Отслеживание дальнейших успехов бывших выпускников.
Городская библиотека г. Советск	Интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно- нравственному воспитанию детей.

1.3. Характеристика состава воспитанников

В 2018 году в МДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 4 группы для детей с 3-х до 7-ми лет. Общая численность воспитанников на 31.12.2018 г. - 102 человека.

Средняя наполняемость групп:

Учебный год	Средняя наполняемость групп по саду	Средняя наполняемость групп по городу
2013 – 2014	20,8	20,0
2014 – 2015	23,2	21,5
2015 - 2016	24	21,7
2016- 2017	22,8	21,6
2017	21,8	21,6
2018	20,4	20,8

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) в 2018 году у воспитанников с 1-3 лет составил 49 детодней в год, с 3-7 лет составил 27 детодня. Уровень посещаемости Учреждения детьми в году у воспитанников с 1-3 лет составил 71,6% (при норме не ниже 70%), с 3-7 лет составил 78% (при норме не ниже 79%). К сожалению, ежегодно отмечается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями и слабым иммунитетом.

В Учреждении работает инструктор по физической культуре, который планирует и осуществляет физкультурно-оздоровительную работу: проводит утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги. В соответствии с требованиями регионального компонента разработана оптимальная модель двигательного режима в детском саду.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. По плану поликлиники своевременно проводится работа по проведению профилактических прививок, а также диспансеризация детей. Вся работа ведется в тесном контакте со специалистами детской поликлиники.

В Учреждении постоянно осуществляется контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулок.

С целью снижения заболеваемости в течение года проводились профилактические мероприятия: проведение месячников по профилактике ОРВИ, ОРЗ и гриппа, витаминизация блюд, кварцевание и проветривание помещений, соблюдение режима дня, обеспечение полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Травматизм среди детей и сотрудников за последние годы отсутствует.

1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение возглавляет заведующий Коннычева Жанна Владимировна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство дошкольным учреждением.

Управление дошкольного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением.

В Детском саду сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

2.1. Детский сад создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щёкинский район полномочий муниципального образования Щёкинский район в сфере образования.

Детский сад создает условия для реализации гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.2. Цели деятельности Детского сада – оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щёкинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

2.3. Для достижения целей деятельности, указанных в п.2.2., Детский сад осуществляет основной вид деятельности на основании полученной лицензии: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.3.1. Детский сад постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствует этим целям, вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- а) присмотр и уход за детьми;
- б) осуществление, в соответствии с законодательством Российской Федерации, культурно-просветительской, учебно-методической, художественно-творческой деятельности;
- в) осуществление приносящей доход деятельности, в соответствии с целями, для достижения которых создан Детский сад, при этом доходы от этой деятельности поступают в распоряжение Детского сада и направляются на достижение целей, ради достижения которых создан Детский сад;
- г) организация и проведение культурно-массовых мероприятий различного уровня;
- д) организация содержательного досуга детей.

2.4. Муниципальное задание для Детского сада формируется и утверждается комитетом по образованию в соответствии с предусмотренными в пункте 2.3 настоящего Устава основными видами деятельности Детского сада.

Детский сад не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

2.5. Детский сад вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных нормативными правовыми актами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3. настоящего Устава, в сферах, указанных в пункте 2.1. настоящего Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.6. Детский сад вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Детский сад создан, и соответствующую этим целям.

2.7. Детский сад не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не указанные в настоящем Уставе.

2.8. Для реализации своих основных целей и задач Детский сад имеет права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законами и нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

Организация и порядок осуществления образовательной деятельности в дошкольной организации регулируется образовательной программой детского сада.

В ДООУ организуется непосредственно-образовательная деятельность по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой МДОУ «Детский сад № 37».

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 37» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155.

Цель Программы:

создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты освоения программного материала (по группам) 2018уч. г.

№ п/ п	Группа	Количественный показатель												Положительный результат			
		Высокий уровень (5 – 3,8 баллов)				Средний уровень (3,7 – 2,3 баллов)				Низкий уровень (2,2 – 1 баллов)							
		н		к		н		к		н		к		н		к	
		Кол-во детей	%			Кол-во детей	%			Кол-во детей	%			Кол-во детей	%		
1.	группа раннего возраста	8	57	1.	группа раннего возраста	6	43	1.	группа раннего возраста	-	-	1.	группа раннего возраста	14	100	1.	группа раннего возраста
2.	младшая группа	12	67	2.	младшая группа	6	33	2.	младшая группа	-	-	2.	младшая группа	18	100	2.	младшая группа
3.	средняя группа	15	65	3.	средняя группа	7	31	3.	средняя группа	1	4	3.	средняя группа	22	97	3.	средняя группа
4.	старшая	12	60	4.	старшая	8	40	4.	старшая	-	-	4.	старшая	20	100	4.	старшая

	группа				я группа				рш ая группа				рш ая группа				ая группа
5.	подготовительная группа	16	59	5.	подготовительная группа	11	40	5.	подготовительная группа	-	-	5.	подготовительная группа	27	100	5.	подготовительная группа
6.	ИТОГО	63	58	-	-	32	42	-	-	7	-	-	-	101	99	102	100

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

3.1. Кадровое обеспечение

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Общее количество педагогического персонала - 10 человек

Квалификационная категория педагогических кадров:

год	Высшая	1первая	вторая	соответствие
2018	10%	10%		40%
2017	10%	10%		40%
2016	10%	10%		40%
2015	10%	10%		40%
2014	10%	10%	0%	80%

Стаж педагогической работы:

год	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет
2018		2	6	2

Возраст			Образование		Категория			
До 30	30-50	Более 50	Среднее профес.	Высшее профес.	первая	высшая	Соотв.	нет
0 (0%)	8 (80%)	2 (20%)	7 (70%)	3 (30%)	1 (10%)	1 (10%)	4 (40%)	4 (40%)

3.2. Материально - технические ресурсы дошкольного учреждения

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в системе ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Состояние и содержание территории, зданий и помещений

Территория Детского сада оснащена большими участками с необходимым оборудованием: домики, веранды, лестницы, качели, горки, песочницы, машины. Для реализации образовательной деятельности Детского сада созданы:

- Все кабинеты в ДОУ оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты оборудованы и включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Помещения Детского сада имеют необходимое программно-методическое оборудование и инвентарь, которые позволяют удовлетворить потребность воспитанников в двигательной активности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям - среда в Детском саду открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

Ж. В. Конычева.

II ЧАСТЬ - результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	49/27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	1 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 воспитатель/10,2 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МДОУ «Детский сад № 37»

Ж. В. Коннычева