

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию администрации МО
Щекинский район
С. В. Муравьева
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 37»



Ж.В. Коньчева
2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОВЕТСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 37»

на 2019-2022гг

принято на педагогическом совете
протокол № 3 от 22.04.2019г

г. Советск 2019г

Содержание

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Паспорт программы.

Раздел 3. Информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении.

3.1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

3.2. Комплектование МДОУ детьми.

3.3. Кадровые ресурсы.

3.4. Материально-техническая база.

3.5. Социальное окружение.

3.6. Социальный заказ.

3.7. Взаимодействие ДООУ с семьей

Раздел 4. Анализ результатов образовательного процесса, основных способов их достижений, преимуществ и проблем детского сада.

4.1. Результативность образовательного процесса.

4.2. Анализ условий организации педагогического процесса.

Раздел 5. Основная идея инновационного развития детского сада.

Раздел 6. Мероприятия по реализации программы.

Раздел 7. Заключение.

Раздел 1. Введение

Программа развития МДОУ «Детский сад № 37» разработана на срок 2019-2022 гг. В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллективов, моделируя пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией российского образования. Развитие ДОУ в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, их подготовки к школьному обучению, успешной социализации в обществе.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка
- преемственность обучения
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Раздел 2. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад № 37»
Основания для разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка 2. Конституция РФ 3. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) 6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

	7.Устав ДОУ
Разработчики программы	<p>Заведующий детским садом - Конычева Жанна Владимировна</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Трещева Анна Сергеевна</p>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2019г. по 2022г.
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад №37» за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения патриотических, культурных и духовных ценностей; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования Детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Цель программы	<p>- Формирование и развитие системы управления ДОУ в режиме реализации новых образовательных стандартов.</p> <p>- Обеспечение современного дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, ориентированного на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - формирование базовой культуры личности с учётом индивидуально – типологических, возрастных, гендерных особенностей детей; - выявление и раскрытие потенциала ресурса каждого ребёнка; <p>- открытость образования, способного реагировать на изменения, происходящие в макро и микро социуме.</p>

	<p>- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи программы	<p>- Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.</p> <p>- Охрана и укрепление здоровья воспитанников, развитие их двигательной активности.</p> <p>- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников.</p> <p>- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.</p> <p>- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>- Повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно–целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • преемственность данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной 2016 – 2018 году; • информационная компетентность всех субъектов образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включение в решение программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями. • Качество сформированных ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. • Расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОУ и семьи. • Повышение квалификации педагогов в области ФГОС. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с

использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

Раздел 3. Информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении

3.1 Общие сведения о дошкольном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» расположен по адресу: 301205, Тульская область, Щекинский район, г. Советск, ул. Энергетиков, д.28.

Учредитель ДОУ: Администрация муниципального образования Щекинского района в лице комитета по образованию.

Электронная почта: sh-dsad37@tularegion.org

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад № 37» г. Советск функционирует с 1953 г. Изначально принадлежало Щекинской государственной районной электростанции ОАО «Тулэнерго», а в 2001г. было передано в собственность муниципального образования г.Щекино и Щекинский район.

Детский сад является юридическим лицом, имеет печать, штамп, получено свидетельство о государственной регистрации № 1027101506959 серия 71 № 000774353

Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности (лицензия, серия 71Л02 № 0000138 регистрационный № 0133/02917 от 10 декабря 2015г.)

Режим работы – пятидневный, 1 группа – 12-ти часовая, 4 группы – 10,5 часовые, с 07-00 до 19-00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В соответствии с Уставом детского сада образовательный процесс организован на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержденной на педагогическом совете)

Детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

3.2 Комплектование МДОУ детьми.

На 1 января 2019 г. функционирует пять групп с фактической наполняемостью 103 воспитанников. Порядок комплектования детей детского сада производится по одновозрастному принципу в соответствии с санитарными нормами и правилами и Уставом МДОУ.

Возрастная подгруппа	Количество детей
Группа раннего возраста	16
Младшая	17
Средняя	22
Старшая	21
Подготовительная	27

3.3 Кадровые ресурсы

	всего	Образование	
		Высшее, в том числе педагогическое	Среднее специальное
Воспитатели	10	4	6

Инструктор по физическому воспитанию	1	1	
Музыкальный руководитель	1		1

Стаж педагогических кадров

Год	Всего	Стаж			Категория			
		0-5	от 5 до 20	>20	Не им.	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2019	12		10	2	2	8	1	1

Вывод: В 2019 учебном году – подобран и стабильно работает кадровый педагогический состав. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Средний возраст педагогов - 44 года. В ДООУ создан благоприятный микроклимат, зафиксирована положительная самооценка и творческий потенциал педагогов. Данный анализ кадрового состава лежит в основе планирования методической работы, главный акцент в которой делается на повышение качества образовательного процесса.

3.4 Материально-техническая база

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад № 37» расположено в 3-х отдельно построенных зданиях. Ближайшее окружение: жилые дома, МОУСОШ № 2. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. Тип здания - типовые, строения двухэтажные. Имеются дополнительные строения: сараи.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Вся планировка зданий МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

В МДОУ идет активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, полифункциональности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, гендерных и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие:

мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми созданы и оборудованы групповые помещения, специальные помещения: музыкальный зал и физкультурный зал, специализированные кабинеты: методический, медицинский, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Детский сад оснащен компьютерами, сканером, копировальной техникой, факсом. Детский сад подключен к сети Интернет, прямая связь с пожарной частью, службой охраны.

Вывод: построение развивающей среды в МДОУ основывается на федеральных государственных образовательных стандартах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и

ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников и оказания помощи в физическом развитии ребенка.

3.5. Социальное окружение

Взаимодействие с субъектами социума МДОУ осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения.

Взаимодействие с ЦОД Щёкинского р-на осуществляется через консультации, семинары, курсы и пр. с целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, оснащение методического кабинета новинками научной и методической литературы.

Установлено взаимодействие со школой № 2, учителя начальных классов все больше становятся участниками мероприятий в МДОУ, появляется необходимость в выработке общих подходов в образовательных процессах, особенно в вопросах работы с семьей по вопросу подготовки детей к школе.

Составлены планы работы с учреждениями культуры: детской городской библиотекой, центром детского творчества (г.Щекино), музыкальной школой, спортивной школой № 2.

Вывод: В рамках данного взаимодействия свою работу ДОУ строит с учетом многоаспектности и многоуровневости взаимодействия (сотрудничество с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта) на районном, городском, региональном уровне.

3.6. Социальный заказ

Современный уровень развития общества обуславливает необходимость воспитания здоровой, достаточно компетентной (в меру своих возрастных возможностей), самостоятельной, свободной личности, умеющей управлять своим поведением и деятельностью, способной к активному, творческому освоению и преобразованию культурно-исторического пространства. Становление именно такой личности и является *социальным заказом общества ДОУ*. Ведущими линиями формирования здоровья ребенка и его полноценного развития является физическое, социальное, познавательное, эстетическое развитие.

По протоколам педагогических советов, документации, наработкам учреждения, беседами с педагогами и администрацией выделяются следующие направления по выполнению запросов социума:

- охрана жизни, укрепление физического здоровья каждого воспитанника,
- выявление способностей детей, создание условий для их развития,
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых и общечеловеческих ценностей,
- сопровождение (контроль и помощь) семейного воспитания,
- изыскание возможностей для оздоровления,
- постоянное совершенствование педагогического процесса,
- постоянное совершенствование материально-технической базы.

3.7 Взаимодействие ДОУ с семьей

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Цель работы ДОУ - создание единого пространства «Образовательное учреждение - семья - социум». Поэтому возрастает роль и ответственность работы с семьей. Работа с семьей строится на основе изучения запросов и потребностей родителей изучении по следующим направлениям:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- привлечение родителей к участию в жизни образовательного учреждения.

Социологическое обследование показало, что из 97 семей по составу: полных семей - 61%; неполных - 39%:

многодетных -9,7%;
рабочих - 59%;
служащих —16,4%;
домохозяек - 14%;
военнослужащих – 0%;
предпринимателей – 0,9%.

Схема социологического исследования семей воспитанников

№ п/п	социальный состав	количество семей
1	служащие	16,4%
2	рабочие	59 %
3	предприниматели	0,9 %
4	домохозяйки	14 %

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ использует новые, современные традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, обеспечивая регулярность проведения опросов и анкетирования родителей для выявления их потребностей в образовательных услугах; адресную направленность рекомендаций семье с учетом индивидуального развития ребенка.

Раздел 4. Анализ результатов образовательного процесса, основных способов их достижений, преимуществ и проблем детского сада

4.1. Результативность образовательного процесса

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в физическом развитии, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса.

В настоящее время образовательный процесс в детском саду осуществляется по основной образовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. Этап первичного освоения знаний и умений;
2. Этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. Этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

Решение задач:

1 Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДООУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2 Активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3 Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

4.2. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДООУ заведующая и воспитатель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

Решение задач: Оказывать семье ребёнка психолого-педагогическое просвещение, работать над профилактикой нарушений в детско-родительских отношениях, вовлекать семью в образовательный процесс.

Раздел 5. Основная идея инновационного развития детского сада

Основной целью Программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации

педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Раздел 6. Мероприятия по реализации Программы развития ДОО на 2019-2022г.г.

Задачи	Направление деятельности	Сроки			Ответственный
		2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	
1. Организация основы для реализации программы	1.1. Разработать и принять (на педсовете) программу развития ДОО.	+			Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	1.2. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОО по всем направлениям.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	1.3. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с социумом (библиотекой, СОШ, музеем и т.д.)	+			Заведующий Зам.заведующего по ВМР
	1.4. Анализ реализации программы в конце учебного года	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
2. Программно-методическое оснащение	2.1. Внедрение инновационных методик и технологий соответствующих ФГОС.	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	2.2. Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС.	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	2.3. Использование в	+	+	+	воспитатели

	образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование знаний детей ПДД, ОБЖ, ППБ.				
	2.4. Расширение образовательной деятельности в области безопасности и здоровья детей.	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	2.5. Оснащение педпроцесса современными средствами ТСО.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	2.6.Использование в работе моделирования и игровых технологий.	+	+	+	воспитатели
	2.7. Участие в творческих и профессиональных конкурсах.	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
3. Предметно – развивающая среда - создание условий для всестороннего развития ребёнка.	3.1.Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (лично-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня)	+	+	+	воспитатели
	3.2. Создание развивающей среды, способствующей саморазвитию ребенка.	+	+	+	воспитатели
	3.3. Оснащение и корректировка модульного развивающего пространства.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	3.4.Приобретение новой мебели в группы	+	+	+	Заведующий завхоз
	3.5. Пополнение музыкального зала декорациями.	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели , музыкальный руководитель
4.Повышение качества образовательного процесса.	4.1.Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещение; - самообразование; - методическая работа в ДОУ; - повышение образовательного ценза.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	4.2. Изучение новинок издательской и методической	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР

	литературы с последующим освещением.				воспитатели
	4.3. Аттестация педагогов.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
5. Оздоровительная работа в ДОУ.	5.1. Пополнить зал спортивным инвентарем для занятий физкультурой в зале и на улице.		+	+	Заведующий завхоз
	5.2. Контроль за качеством питания.	+	+	+	Заведующий
	5.3. Организация и проведение ежегодной диспансеризации детей.	+	+	+	Заведующий медсестра
	5.4. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе детского сада, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 3-7 лет.	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
6. Повышение материально-технической базы ДОУ.	6.1. Обогащать образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
	6.2. Пополнить участки игровым оборудованием.	+	+		Заведующий
	6.3. Оснащение площадки для изучения и закрепления ПДД.		+	+	Заведующий
	6.4. Замена оконных блоков В ДОУ(участие в народном бюджете)		+		
7. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.	7.1. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и развлечений; - совместные экскурсии и посещение выставок.	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	7.2. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - совет родителей; - участие родителей в пед. советах, совещаниях при заведующем.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	7.3. Внедрение нетрадиционных форм работы	+	+	+	Зам.заведующего по

	с родителями.				ВМР воспитатели
8. Взаимодействие с другими организациями.	8.1. Посещение библиотеки, школы № 10 и т.д..	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	8.2. Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	8.3. Совместная работа с органами ГИБДД.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели
	8.4. Совместная работа с противопожарной службой.	+	+	+	Заведующий Зам.заведующего по ВМР воспитатели

Раздел 7. Заключение.

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- обеспечению доступности качественного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышению квалификации руководителей образовательной организации и совершенствованию профессионального мастерства педагогов как основы повышения качества образования в рамках введения «Профессионального стандарта педагога»;
- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с ФГОС;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- созданию условий для работы с талантливыми и одаренными детьми в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшению материально-технической базы ДОУ, внедрение ИКТ в образовательную практику работы ДОУ;
- внедрению разработанных методических рекомендаций для ДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста;
- построению единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.